ACTA

FECHA: 17 junio de 2026

HORA: 5:00 PM

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids.

TEMA: Inducción Acompañamiento al proceso de transiciones afectivas y armónicas

ASISTENTES: responsable del servicio, Profesionales en atención a la primera infancia -auxiliares pedagógicas.

DESARROLLO:

Siendo las 5:00pm desde el componente interacciones y experiencias se da inicio a la socialización de inducción del tema acompañamiento al proceso de transiciones efectivas y armónicas para ello en el primer momento se realiza una lluvia de ideas con el fin de tener un espacio rompe hielo y de igual forma conocer por parte de las auxiliares pedagógicas que afinidad tiene con el tema, dentro de esta lluvia de ideas se mencionan algunas cómo:

- Las transiciones son momentos de cambio o acontecimientos en la vida de las niñas y los niños, que resultan de situaciones temporales
- Es brindar a los niños y niñas una acogida segura ahora que retoman a su jardín.
- Es generar espacios en los que los niños y niñas se sientan seguros en su jardín para así hacer que los vínculos afectivos se afiancen.
- Es dialogar con las familias sobre la colaboración en diálogos con los niños y niñas en donde se genere mayor confianza, (entre otros).

Sin duda alguna estas opiniones y otras dan cuenta del conocimiento previo que se tiene frente al tema, así se hace mucho énfasis en la importancia de involucrar a las familias en estos procesos siendo ellos actores principales en el cuidado de los niños y las niñas.
Brindando herramientas para cada una de ellas; asimismo la profesional realiza la socialización con la siguiente información que se implementa durante la ejecución del contrato:

Las transiciones sensibles seguras y armónicas se asumen como un proceso que requiere de articulaciones a nivel intrainstitucional a través de la implementación de unas estrategias que Respondan a la diversidad de la población que sean innovadoras y flexibles, de tal manera que reconozcan la historia de vida de los niños, Niñas y sus familias.

Powered by CamScanner

Las transiciones son momentos de cambio o acontecimientos en la vida de las niñas y los niños, que resultan de situaciones temporales en las cuales experimentan nuevas actividades que produce inestabilidad o incertidumbre, e impactan la construcción de la identidad y la autonomía, así como las formas de relación con otros.

Es así como se hace necesario detallar cada uno de los momentos de acompañamiento de dicho proceso que nos menciona el Anexo técnico sobre el acompañamiento al proceso de transiciones afectivas y armónicas

-Ingreso por primera vez a jardines infantiles: Se sugiere acompañar los procesos de acogida que faciliten la vinculación de las niñas y los niños a este nuevo espacio, teniendo en cuenta las necesidades y particularidades de cada uno de ellos, entregando recomendaciones generales a las familias, cuidadoras y cuidadores que faciliten el mismo.

- Tránsito entre niveles de los jardines Infantiles: Participar en forma articulada con todo el equipo de trabajo, proponiendo estrategias pedagógicas que favorezcan el proceso de acogida de las niñas y los niños que transitan al nuevo nivel, reconociendo sus particularidades y necesidades.

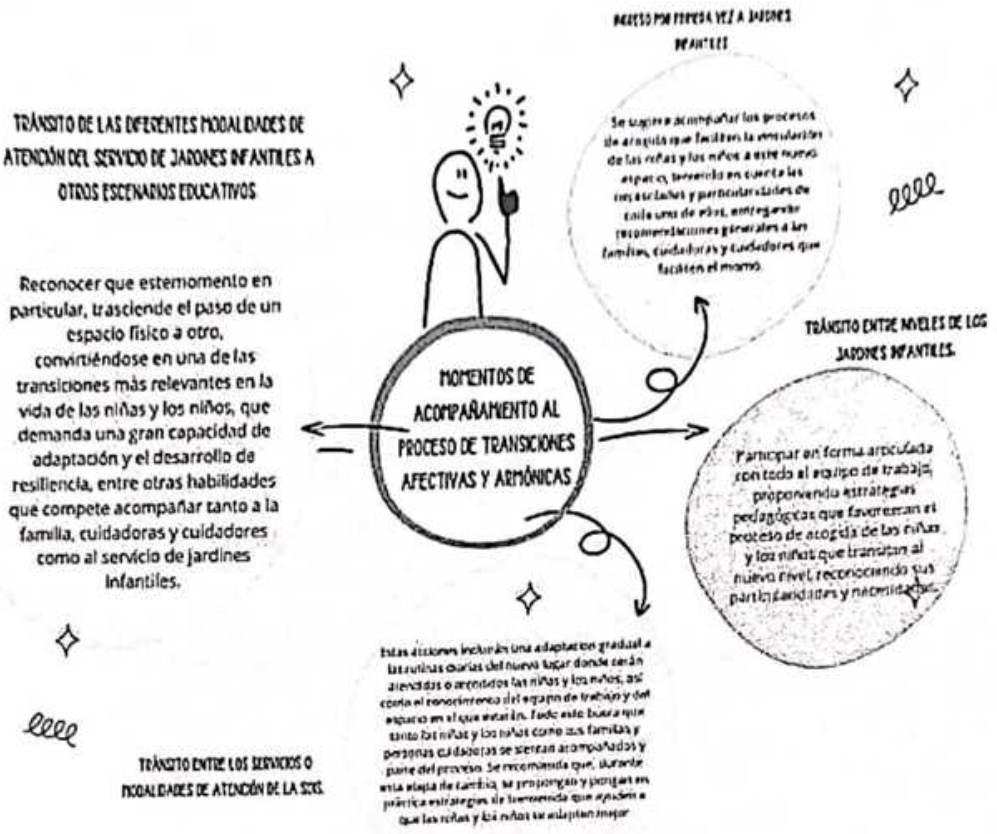
- Tránsito entre los servicios o modalidades de atención de la SDIS: Estas acciones incluirán una adaptación gradual a las rutinas diarias del nuevo lugar donde serán atendidas o atendidos las niñas y los niños, así como el conocimiento del equipo de trabajo y del espacio en el que estarán. Todo esto busca que tanto las niñas y los niños como sus familias y personas cuidadoras se sientan acompañados y parte del proceso. Se recomienda que, durante esta etapa de cambio, se propongan y pongan en práctica estrategias de bienvenida que ayuden a que las niñas y los niños se adapten mejor

-Tránsito de las diferentes modalidades de atención del servicio de jardines infantiles a otros escenarios educativos: Reconocer que este momento en particular, trasciende el paso de un espacio físico a otro, convirtiéndose en una de las transiciones más relevantes en la vida de las niñas y los niños, que demanda una gran capacidad de adaptación y el desarrollo de resiliencia, entre otras habilidades que compete acompañar tanto a la familia, cuidadoras y cuidadores como al servicio de jardines infantiles.

Al finalizar con esta socialización se hace entrega de la imagen de un mapa conceptual con el fin de apoyar dicha socialización y éste favorezca a sus procesos de acogida con los niños y familias.

Evidencia:

Powered by CamScanner



Compromisos

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
- Brindar entornos seguros y armónicos para los niños y niñas según sus edades e intereses. - Apoyar a las familias y brindar herramientas que permitan un trabajo colaborativo en los procesos de los niños y niñas	Profesionales en atención a la primera infancia	Semanas de acogida y cuando se considere necesario.

En constancia de lo anterior firman:

Elaboro: Lorena Cuervo

Powered by CamScanner



TEA



Powered by CamScanner



INDUCCIÓN PP

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ELIZABETH DIAZ GARZON	Responsable del servicio	J.I Color Kids	
MARIA CAMILA BARRAGAN RODRIGUEZ	Auxiliar administrativa	J.I Color Kids	Camila B.
KAREN FORERO MEDINA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Karen J. Forero
ADDA GERALDINE MENDOZA MEDINA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Geraldine M.
NATALY REYES VILLANUEVA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
MARIA DEL PILAR MEDINA MARTINEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J J.I Color Kids	Pilar Medina
LINA MARIA HERRERA ROA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LUISA FERNANDA RAMIREZ HERNANDEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	LUISA FDA RH
SANDRA PATRICIA JIMENEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Patricia J.
FLOR EMILSEN CLAVIJO ASTROZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LIBIA PINZON TIBANA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	

Powered by CamScanner

LORENA JAZMIN CUERVO	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	LOFENA J.
LUZ YANNETH FIQUE CASTILLO	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	YannethF1974
YUNIS AREVALO TOLOZA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
ISMENIA SUAZA MALDONADO	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Ismenia S.M
MARIA JOSE FONSECA GARCIA	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
DIANA MILEIBY TORRES FIQUE Valentina Cortés	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Valentina G.
OLGA LUCIA VASQUEZ CRUZ	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	Olga Vasquez
TATIANA MARCELA DIAZ GARZON	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
JHOJANA PINZON SUAREZ	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
JULIA ESTHER SANCHEZ LOPEZ	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	Julia Sánchez
ESNEDA CARRILLO MURILLO	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	Esneda Carrillo
YURANI MARCELA VELOZA	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	VB
Isabel Hernandez	Auxiliar Pedagógica	JI Color Kids	Isabel H. B.
M. Cristina Pub.	Manipulación de Alimentos	J.I Color Kids	
Mercedes Rodriguez	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	Mercedes R.

Powered by CamScanner